



**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

13.11.2015

с. Большие Кайбицы

**КАРАР**

№ 369

**Об утверждении муниципальной программы  
«Развитие образования Кайбицкого  
муниципального района на 2016 – 2020 годы»**

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 6 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Кайбицкого муниципального района на 2016-2020г.г.».
2. Разместить настоящее постановление на официальном сайте Кайбицкого муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
3. Контроль за исполнением настоящего Постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета по социальным вопросам Ф.Ш.Бикбову.

Руководитель

А.Н.Макаров

Утвержден постановлением  
Исполнительного комитета  
Кайбицкго  
муниципального района  
Республики Татарстан  
№ 369 от 13.11.2015г.

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЙБИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
НА 2016 – 2020 ГОДЫ»**

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЙБИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
НА 2016 – 2020 ГОДЫ»**

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАЙБИЦКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2016 – 2020 ГОДЫ»**

№	Наименование программы: Развитие образования Кайбицкого муниципального района на 2015 – 2020 годы	
1	Ответственный исполнитель муниципальной программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района»
2	Соисполнители муниципальной программы	Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района
3	Участники муниципальной программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района » Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района, Финансово-бюджетная палата Кайбицкого района, Палата земельных и имущественных отношений Кайбицкого района, Управление социальной защиты Министерства труда и занятости и социальной занятости Кайбицкого муниципального района
4	Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)» Подпрограмма 2 «Общее образование» Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»
5	Цель (цели) муниципальной программы	Построение современных механизмов устойчивого развития муниципальной системы образования как необходимого условия повышения конкурентности и качества жителей Кайбицкого района.
6	Задачи муниципальной программы	Обеспечение доступности дошкольного образования. Повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района. Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района. Формирование открытой, широкой муниципальной системы оценки качества образования с привлечением всех участников

		<p>образовательного процесса и общественных институтов.</p> <p>Расширение возможностей дополнительного образования и воспитания.</p> <p>Создание условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет.</p> <p>Обеспечение деятельности муниципальной оценки качества образования.</p> <p>Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.</p>
7	Сроки и этапы реализации муниципальной программы	Муниципальная программа реализуется в период с 2016 по 2020 год, этапы реализации программы не выделяются.
8	Объем бюджетных ассигнований муниципальной (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет – 1172185,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2016 год – 221628,1 тыс. рублей;</p> <p>2017 год (прогноз) – 227770,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год (прогноз) – 234216,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год (прогноз) – 240860,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год (прогноз) – 247711,0 тыс. рублей.</p> <p>Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района.</p>
9	Конечные результаты муниципальной программы	<p>Ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных–организациях– 1,0% к 2020 году</p> <p>Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % к 2020 году.</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений – 0 % к 2020 году.</p> <p>Удельный вес обучающихся в современных условиях – 100% к 2020 году.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, – 62,4% к 2020 году.</p>

		<p>Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 100 % к 2020 году.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 47 % к 2020 году.</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 21 года и старше – до 15 % к 2020 году.</p> <p>Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных, республиканских соревнований - до 20% к 2020 году.</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % к 2020 году.</p> <p>Удельный вес численности молодых людей, вовлеченных в общественную деятельность, – 42,7% к 2020 году.</p> <p>Уровень ежегодного достижения показателей муниципальной программы «Развитие образования Кайбицкого района на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм - 100 % к 2020 году.</p>
--	--	---

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ

## ПРОГРАММЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ ФОРМУЛИРОВКИ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Кайбицкого муниципального района является «обеспечение высокого качества среды обитания» в районе, «развитие сообщества муниципального образования на основе гражданского самосознания и принципов построения гражданского общества». Реализация этого направления предполагает развитие системы доступного и качественного образования, формирование в общественном сознании граждан принципов толерантности, патриотизма.

Одним из важнейших направлений реализации стратегической цели является развитие системы образования района.

Стратегическим направлением развития системы образования является обеспечение качественного дошкольного образования, повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Кайбицкого муниципального района, обучение по новым образовательным стандартам, поддержка талантливых детей, развитие учительского потенциала, создание современной школьной инфраструктуры, воспитание здорового поколения.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- укрепление статуса образования как фактора социально-культурного и экономического развития района;
- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- совершенствование процесса повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования, обеспечивающего рост их профессиональной компетентности;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей в Кайбицком муниципальном районе;
- становление единого образовательного пространства на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в Кайбицком муниципальном районе;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей в различных областях творческой деятельности.

В последние годы в сфере образования района произошли принципиальные изменения.

Значительно укреплена материально-техническая база школ.

За последние три года капитальный ремонт произведён во всех общеобразовательных учреждениях срок которых более 30 лет. Введен новый объект, построенный за счет республиканского бюджета – МБДОУ «Малокайбицкий детский сад «Сандугач» на 50 мест.

Обеспеченность школ АПС составляет 100%. Обеспеченность дошкольных образовательных учреждений АПС составляет 100%.

Решена проблема подвоза детей. В 2015 году осуществляется подвоз 387 детей к базовым школам 11 школьными автобусами.

Среди основных проблем в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей можно выделить:

- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);
- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.

Причины проблем – несформированность системы поддержки раннего развития детей, ограниченное предложение услуг дошкольного образования, качество педагогического корпуса, рост межучрежденческих различий в качестве образования. Сеть образовательных учреждений в районе не всегда соответствует особенностям расселения, содержание и формы образования – изменившимся запросам общества, семьи и государства.

Для решения проблем сегодняшнего образования и ответа на вызовы завтрашнего дня необходимо закончить начатые институциональные реформы. В среднесрочной перспективе развития муниципальной системы образования акцент должен быть перенесен с укрепления инфраструктуры учреждений общего образования на достижение нового качества образовательных результатов. Подготовка педагогов, повышение их квалификации должно основываться на системно-деятельностном подходе (стажировочные площадки на базе учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования детей).

## 2. ПРИОРИТЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней.

Задачей образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономическое развитие района. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего образования в Кайбицком районе в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное и дополнительное образование.

Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов образования на разных уровнях, развитие организаций дополнительного образования детей.

Для комплексного развития системы образования в муниципальной программе были выделены соответствующие подпрограммы, содержащие свои цели и задачи:

1. Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное).
2. Развитие общего образования.
3. Развитие дополнительного образования.

Целями муниципальной политики в сфере образования являются:

- обеспечение качественного дошкольного образования Кайбицкого муниципального района;

- повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района;
- развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района;
- создание условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет;
- получение комплекса данных для управления качеством образования в Кайбицком районе;
- обеспечение реализации подпрограмм и основных мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Кайбицкого муниципального района на 2016-2020 годы» в соответствии с установленными сроками и этапами.

Достижение данных целей возможно при решении следующих задач развития системы образования района:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.
2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.
3. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование школьной инфраструктуры.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.
5. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.
6. Модернизация содержания дополнительного образования.
7. Развитие инфраструктуры дополнительного образования.
8. Применение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования.
9. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи.
10. Формирование устойчивой потребности у детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой и массовыми видами спорта.
11. Создание условий для профессиональной ориентации школьников.
12. Обеспечение муниципальной оценки качества образования.
13. Осуществление мониторинговых мероприятий, проводимых для детей дошкольного возраста, учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей и педагогических работников.
14. Осуществление мер государственной поддержки в сфере развития образования.

Данная система включает в себя задачи по всем направлениям деятельности структурных подразделений Кайбицкого муниципального района, образовательных организаций и обеспечивает достижение стратегических целей в сфере образования.

Муниципальная программа реализуется в период с 2016 по 2020 годы, этапы реализации программы не выделяются.

### 3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММ

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы обеспечить решение задач муниципальной программы Кайбицкого муниципального района «Развитие образования Кайбицкого муниципального района на 2016-2020 годы», и состоит из 5 подпрограмм.

1) Подпрограмма «Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)».

Подпрограмма направлена на достижение цели Программы по обеспечению качественного дошкольного образования в Кайбицком муниципальном районе. В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.
- реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:
- ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях 1% к 2020 году;
- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций достигнет 100 % к 2020 году.

2) Подпрограмма «Общее образование»

Подпрограмма направлена на повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;
- развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания;
- выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников на повышение статуса профессии учителя.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит достижение следующих показателей:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - 0 % к 2020 году;
- удельный вес обучающихся в современных условиях – 100% в 2020 году;
- удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, – 63% к 2020 году.

3) Подпрограмма «Дополнительное образование»

Подпрограмма направлена на развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района.

В рамках подпрограммы решаются задачи:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;

- модернизация содержания дополнительного образования;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Реализация комплекса мероприятий подпрограммы обеспечит увеличение:

Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 100 % к 2020 году

Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 52 % к 2020 году

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 21 года и старше – до 18 % к 2020 году

Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных и республиканских соревнований, - до 25% к 2020 году

- доля образовательных учреждений, в которых внедрены коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, - 100 % к 2020 году.

Сроки реализации подпрограмм совпадают со сроками реализации программы в целом, этапность работ по подпрограммам не выделяется.

#### 4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы составляет – 1172185,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 221628,1 тыс. рублей;

2017 год (прогноз) – 227770,0 тыс. рублей;

2018 год (прогноз) – 234216,0 тыс. рублей;

2019 год (прогноз) – 240860,0 тыс. рублей;

2020 год (прогноз) – 247711,0 тыс. рублей.

Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района.

#### 5.АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При реализации муниципальной программы осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных в ней конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках муниципальной программы, выделены следующие риски ее реализации:

1. Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы.

2. Нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы.

3. Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

4. Социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и задачам по реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы.

Нормативные риски. В Программе заложены, в том числе, мероприятия, которые требуют внесения соответствующих изменений в ряд нормативных правовых актов. Минимизация риска связана с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска являются аттестация и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализовываться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация данного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы.

## ПОДПРОГРАММА

### «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ ИНКЛЮЗИВНОЕ)»

#### 1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ ИНКЛЮЗИВНОЕ)»

№	Наименование подпрограммы «Развитие дошкольного образования (включая инклюзивное)»	
1	Соисполнитель	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района»
2	Участники подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района», дошкольные образовательные учреждения, Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан
4	Цели подпрограммы	Обеспечение доступности дошкольного образования за счёт развития сети муниципальных дошкольных организаций.
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015-2020, этапы реализации подпрограммы не выделяются
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет – 158310,2 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год – 28650,2 тыс. рублей; 2017 год (прогноз) – 30083,0 тыс. рублей; 2018 год (прогноз) – 31587,0 тыс. рублей; 2019 год (прогноз) – 33166,0 тыс. рублей; 2020 год (прогноз) – 34824,0 тыс. рублей.
8	Конечные результаты подпрограммы	Ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях- 0% к 2020 году.  Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности

	воспитанников дошкольных образовательных организаций до – 100 % к 2020 году
--	---

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия данной подпрограммы охватывает систему муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Кайбицкого района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования.

В настоящее время система в районе функционирует 19 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 472 ребенка (в 2013 году-510 , в 2014 году- 466 ребенок). Охват дошкольным образованием составляет – 77%. (в 2014 году - 86%).

Наполняемость групп в детских садах 472 детей на 575 мест.

Очередность по устройству детей в ДОО составляет 11 человек (в 2013 г. -0, в 2014 г. -31 человек).

Доступность дошкольного образования является приоритетным направлением муниципальной образовательной политики, которое реализуется на основе комплексного программно-целевого подхода. За последние три года дополнительно к имеющимся в районе создано 50 дошкольных мест за счёт открытия детского сада в с. Малые Кайбицы Кайбицкого муниципального района.

Общая характеристика системы дошкольного образования Кайбицкого муниципального района представлена в таблице 1.

Таблица 1.1 – Основные количественные характеристики дошкольного образования Кайбицкого района.

№ п/п	Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность населения в возрасте от 1 до 7 лет, человек	850	850	850	853	855
2	Численность населения в возрасте от 0 до 3 лет, человек	340	345	345	350	350
3	Охват детей программами дошкольного образования, %	77	77	78	78	78
4	Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития, %	53	54	54	54	54
5	Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций, человек	480	480	485	490	490
6	Количество учреждений дошкольного образования на конец года, единиц	19	19	19	19	19
7	Численность детей в возрасте 3-7 лет, получающие дошкольную образовательную услугу и услугу по их содержанию в учреждениях (группах) дошкольного	365	390	400	420	420

	образования различных форм, человек					
8	Доля лиц с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, %	58,4	65	70	75	80
9	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, % от общего числа опрошенных	77	80	85	90	95

Количество работников, занятых в системе дошкольного образования, по состоянию на конец 2015 года составило 120 человек, в том числе 53 педагогических работников (63,6 % в общей численности работников), при этом практически все педагогические работники имеют педагогическое образование или проходят переподготовку. Небольшое увеличение педагогических работников в системе дошкольного образования ведет к увеличению численности воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника. В настоящее время данный показатель равен 8,9 человек.

Таблица 1.2 – Общие сведения о работниках системы дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность работников дошкольных образовательных организаций, всего	120	120	120	120	120
2	в т.ч. педагогические работники	53	53	53	53	53
3	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	9	9,5	10	10	10
4	Удельный вес численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	97	98	99	100	100

Существующие организационные формы дошкольного образования не удовлетворяют полностью растущие потребности населения.

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», декларирующей поддержку развития систем дошкольного образования, обеспечивающих равные стартовые условия прихода детей в школу, в районе организована предшкольная подготовка. Охват детей предшкольным образованием составляет 100%.

Подпрограмма является инструментом для реализации муниципальной политики Кайбицкого района в сфере дошкольного образования и направлена на решение выше обозначенных проблем.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы является обеспечение качественного дошкольного образования в Кайбицком муниципальном районе.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дошкольного образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.

2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- ликвидация дефицита мест в дошкольных образовательных организациях;
- удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 100 % в 2020 году;

Значение показателя «удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» увеличится до 100 % в 2020 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы - 2016 – 2020 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

## 3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по реализации дошкольного образования (включая инклюзивное) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий) необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение деятельности дошкольных образовательных организаций по предоставлению гражданам качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Финансирование мероприятия осуществляется из бюджета муниципального района.

2. Введение и реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Кайбицкого муниципального района.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию работы муниципальных образовательных организаций по введению и реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, по созданию условий для реализации предметно-развивающей среды с учётом требований ФГОС, по разработке

основных образовательных программ, повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников дошкольных организаций.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

3. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Реализация основного мероприятия направлена на материальную поддержку воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посредством предоставления субвенций муниципальному району на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

4. Модернизация системы дошкольного образования в районе.

В рамках данного основного мероприятия предполагается предоставление субсидий муниципальному району на приобретение оборудования для дошкольных образовательных учреждений.

Финансирование мероприятия осуществляется из средств республиканского и муниципального бюджета.

В 2016-2020 годах в рамках основного мероприятия подпрограммы предполагается софинансирование капитального ремонта объектов муниципальной собственности (за счет субсидий республиканского бюджета): МБДОУ Большебердинский детский сад «Карлыгач».

Финансирование мероприятия осуществляется из средств республиканского и муниципального бюджетов.

#### 4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
			1	Ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации, %	отдел образования муниципального района	3	2
2	Уровень износа объектов дошкольных образовательных учреждений, %	отдел образования муниципального района	55	60	65	70	75
3	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %	отдел образования муниципального района	50	80	100	100	100

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ СРЕДСТВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы составляет –

**158310,2** тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 28650,2 тыс. рублей;

2017 год (прогноз) – 30083,0 тыс. рублей;

2018 год (прогноз) – 31587,0 тыс. рублей;

2019 год (прогноз) – 33166,0 тыс. рублей;

2020 год (прогноз) – 34824,0 тыс. рублей.

№	Наименование основного мероприятия	Участники						
				2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
			Вс ег о	28650,2 тыс. рублей;	30083,0 тыс. рублей;	31587, 0 тыс. рублей ;	3316 6,0 тыс. рубле й;	3482 4,0 тыс. рубле й.
1.	Основное мероприятие 1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях МР	отдел образования муниципального района		16304,7	17083,0	18087. 0	19166 ,0	20324 ,0
2.	Основное мероприятие 1.2. Введение и реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Кайбицкого муниципального района	отдел образования муниципального района		12345,5	13000,0	13500, 0	14000 ,0	14500 ,0

**ПОДПРОГРАММА  
«ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

№	Наименование подпрограммы «Общее образование»	
1	Соисполнитель	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района»
2	Участники подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района», образовательные организации, Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района
4	Цель подпрограммы	Повышение качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры. 3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания. 4. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016-2020 годы, этапы реализации не выделяются.
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2016-2020 годах составит 893740,1 2016 год – 170031,1 тыс. рублей; 2017 год (прогноз) – 174282,0 тыс. рублей; 2018 год (прогноз) – 178639,0 тыс. рублей; 2019 год (прогноз) – 183105,0 тыс. рублей; 2020 год (прогноз) – 187683,0 тыс. рублей. Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района.

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ,  
ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЁ  
РАЗВИТИЯ**

В 2015-2016 учебном году в Кайбицком муниципальном районе Республики Татарстан функционируют 17 общеобразовательных учреждений и 12 филиала, в которых обучаются 1545 учащихся (в 2013/14 уч.г. -1622, в 2014/15 уч.год - 1619 детей).

Из них:

- начальных – филиалов 10 (88 учащихся);

- основных – 9 (456 учащихся);
- средних – 8 (1001 учащихся);
- школ для детей с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Средняя наполняемость классов:

по селу – 8,5 человек.

Соотношение: учитель – ученик:

по селу -1,5 человек.

Формы получения образования: очная.

Таблица 2.1 – Основные количественные характеристики системы общего образования:

№ п/п	Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, человек	1545	1621	1555	1495	1472	1383
2.	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, %	51,6	57,3	65,7	73,5	92,8	100
3	Удовлетворённость населения качеством общего образования,%	83	83	85	85	85	85
4	Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений,%	8,6	9	9,8	10,4	11,2	13
5	Доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих высшее проф. образование, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений,%	83,8%	86	90,1	93	93,5	94
6	Количество учеников на 1 учителя	5,7	6	7	9	9	9
	- в городской местности	8,7					
	- в сельской местности	5,1					
7	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных	81,2	81,8	82,4	82,8	83,1	83,4

	общеобразовательных учреждений, %						
9	Доля обучающихся в современных условиях от общего числа учащихся на всех уровнях образования, %	90	92	95	100	100	100

В системе образования Кайбицкого муниципального района основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счёт рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных учреждений, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

В системе образования Кайбицкого муниципального района основные мероприятия направлены на обеспечение получения качественного образования за счёт рационализации использования ресурсов сети общеобразовательных учреждений, создание материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников.

В 2015 году в общеобразовательные учреждения Кайбицкого муниципального района поставлено учебное и учебно-наглядное оборудование для предметных кабинетов на сумму 449931 рублей.

Современным компьютерным оборудованием оснащены все общеобразовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования детей, дошкольных учреждений. На сегодняшний день к сети «Интернет» по технологии широкополосного доступа подключено 27 школ, по ВОЛС подключено 1 школа. Износ компьютерного парка составляет – 37 %.

В 2015 году поставлено интерактивное техническое мультимедийное оборудование на сумму 416077 тысяч рублей.

Программы «Компьютер – школе»-2, «Ноутбук – учителю»- 2.

Обучились на курсах по ИКТ – 4 педагога.

- ✓ Центром компетенции в электронном образовании является МБОУ «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ».

В 2015 году поставлено 9 интерактивное техническое мультимедийное оборудование.

У каждого образовательного учреждения имеется сайт, все учреждения принимают участие в комплексном электронном мониторинге образовательных учреждений в автоматизированной информационной системе на сайте edu.tatar.ru.

Одной из приоритетных задач системы образования района является выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей за счет исполнения программы «Одаренные дети Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» и их наставников на период 2014-2016 годы».

Реализация мероприятий подпрограммы способствовала увеличению количества призеров олимпиад различного уровня. Количество победителей и призеров всероссийских, республиканских предметных олимпиад: По результатам муниципального этапа предметных олимпиад **30** учащихся школ района были заявлены на участие в региональном этапе Всероссийской и Республиканской предметных олимпиадах.

Победителями и призерами стали:

		Призер	предмет
<b>Призеры этапа</b>	<b>Регионального всероссийской</b>	Чекмарева Анна, ученица 10 класса Большеподберизинской СОШ	Русский язык

<b>олимпиады школьников</b>	Моисеев Вадим, ученик 11 класса Федоровской СОШ	Физическая культура
<b>Призеры Республиканской предметной олимпиады</b>	Александрова Диана, ученица 10 класса Большекайбицкой СОШ	Татарский язык
	Петухова Евгения, ученица 10 класса Старотябердинской СОШ	Татарский язык
	Хисамиева Регина, 10 класс Федоровской СОШ	Татарский язык
<b>Победитель Всероссийского этапа предметных олимпиад</b>	Моисеев Вадим, ученик 11 класса Федоровской СОШ	Физическая культура

По итогам 6 лет из федерального бюджета в рамках реализации направления «Государственная поддержка талантливой молодежи» премией в размере 30 и 60 тысяч рублей в муниципальном районе поощрен \_\_\_ 1 \_\_\_ человек на общую сумму \_\_\_ 30 \_\_\_ тысяч рублей.

Премии за участие в различных конкурсах муниципального уровня удостоены 59 человек.

С целью создания условий для профессионального самоопределения и реализации способностей одарённых детей создан банк данных одарённых детей и талантливой молодёжи.

Вместе с тем требует совершенствования система психолого-педагогической диагностики детской одаренности, выявления и дальнейшего сопровождения развития одаренных детей с использованием научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава вузов.

3 школы района включены в программу «Доступная среда»:

- ✓ МБОУ «Большекайбицкая средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ»;
- ✓ МБОУ «Большеподберезинская средняя общеобразовательная школа имени Андрея Евдокимовича Кошкина Кайбицкого муниципального района РТ»;
- ✓ МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа имени Евгения Геннадиевича Тугаева Кайбицкого муниципального района РТ».

Приоритеты отрасли «Образования» отданы реализации федерального государственного образовательного стандартов начального общего, внедрению ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Во всех школах района реализуется ФГОС начального общего образования и в 5 классах ФГОС основного общего образования. В 2015 году в МБОУ «Большеподберезинская СОШ» в качестве эксперимента в 6-х классах, введён федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Предполагается, что с 2020 года школы Кайбицкого муниципального района перейдут на новые стандарты среднего общего образования. Вопросы перехода на новые стандарты образования и одновременное повышение качества образовательного процесса обусловили круг проблем, требующих решения:

- в районе не в полной мере сформирована инфраструктура образовательных учреждений для организации внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня;
- не в полную мощь работает система тьюторского (в том числе, дистанционного) сопровождения, обеспечивающая поддержку учителей начальной школы и учителей-предметников основной школы;
- требуют обновления содержание и технологии образования, обеспечивающие компетентностное обучение;

- необходимо развитие вариативности образовательных программ и адаптивности содержания школьного образования к различным группам обучающихся (индивидуальные образовательные траектории).

Несмотря на положительные тенденции в формировании информационной образовательной среды, здесь также остается ряд нерешенных проблем:

- не завершены в полном объеме работы по предоставлению высокоскоростного доступа к сети Интернет общеобразовательным учреждениям района со скоростью доступа не ниже 2 Мбайт/с;

- далеки от совершенства условия для обучения детей-инвалидов в дистанционной форме.

Реализация задач модернизации образования района требует профессиональной и социальной состоятельности педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений.

В образовательных учреждениях муниципального района Республики Татарстан трудятся 605 человек, из них педагогических работников - 342 человек, из них учителей - 240. Доля вспомогательного персонала по отношению к учителям составляет 51 %.

Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории 185 человек, что составляет 77 %. Высшее образование имеют 242 учителей, что составляет 84 %.

Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории:

Высшую- 77 чел.;

Первую- 227 чел.;

Соответствуют занимаемой должности – 27 чел.

Организационной основой решения большинства указанных проблем, реализации муниципальной политики в сфере общего образования, должна стать настоящая подпрограмма, обеспечивающая продолжение развития общего образования района, направленность, последовательность и контроль инвестирования государственных средств в систему общего образования и объединение усилий субъектов системы.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы «Общее образование» является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района.

Задачами подпрограммы являются следующие:

1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий.

2. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры.

3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.

4. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

- «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений» - значение данного показателя должно снизиться с 0,78 % в 2015 году до 0 % в 2020 году.

- «Удельный вес обучающихся в современных условиях» – значение данного

показателя должно увеличиться до 100% к 2020 году.

• «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня» - значение данного показателя должно увеличиться с 61,2 % в 2015 году до 62,4% в 2020 году

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы - 2016 – 2020 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

### 3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления общего образования) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Обеспечение реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в рамках государственного стандарта общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на обеспечение возможностей для получения обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем получения субвенций из республиканского бюджета в размере, необходимом для реализации общеобразовательных программ в части финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения.

2. Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие внеучебной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений, обеспечение полноценных условий для изучения иностранных языков, реализации функции русского языка и татарского языка как государственных языков Республики Татарстан.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Для выполнения задачи 2 «Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование современной школьной инфраструктуры» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3. Выполнение плана мероприятий по модернизации системы общего образования.

По данному направлению расходов отражаются расходы республиканского бюджета на выполнение мероприятий по модернизации системы общего образования в Кайбицком районе, включающие в том числе:

- оснащение образовательных учреждений учебным, учебно-лабораторным, учебно-производственным, компьютерным и прочим оборудованием;

- приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

- пополнение фондов школьных библиотек;

- модернизация существующих компьютерных классов, приобретение автоматизированных рабочих мест учителя и ученика, замена ноутбуков учителей, полученных по программе «Компьютер-учителю».

- организация доступа к сети Интернет с использованием спутниковых и иных каналов связи, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов.

- обеспечение доступа общеобразовательных учреждений к сети Интернет;

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального и республиканского бюджетов.

4. Создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях научной и творческой деятельности.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях научной и творческой деятельности. В рамках данного основного мероприятия реализуются такие мероприятия, как:

- участие в работе заочной дистанционной школы для одарённых детей, в профильных сменах для одарённых детей с участием учёных ведущих вузов республики, учебно-тренировочных сборах на базе вузов при подготовке к всероссийским олимпиадам школьников;

- участие одарённых школьников в творческих конкурсах по различным направлениям образовательной деятельности;

- участие во всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах;

- обновление банка данных одарённых детей Кайбицкого района и его систематическое обновление.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

Для выполнения задачи 3 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, а также формирования у них культуры питания.

Реализация данного мероприятия направлена на организацию эффективной системы питания в общеобразовательных учреждениях, которая позволит создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков. В рамках данного основного мероприятия предполагается совершенствование материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций, разработку и внедрение единого научно обоснованного сбалансированного рациона питания школьников района, обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

Финансирование мероприятия осуществляется из республиканского бюджета.

6. Организация проведения оздоровительной кампании детей.

Реализация данного мероприятия направлена на организацию оздоровления детей в пришкольных оздоровительных лагерях, в оздоровительных учреждениях различных типов. В рамках данного мероприятия предполагается обеспечение детей различными формами отдыха и оздоровления.

Финансирование мероприятия осуществляется из федерального бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 4 «Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

7. Субсидии на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям района ипотечного кредита, выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку и повышения статуса профессии учителя.

Реализация данного мероприятия направлена на создание системы льготного ипотечного кредитования для молодых учителей, а также субсидирования затрат по коммунальным услугам педагогических работников образовательных организаций муниципального района.

Возможность привлечения для расчёта максимально возможной суммы кредита как созаёмщиков, так и поручителей, а также сумм социальных выплат в виде «материнского капитала», сертификатов и т.д.

Финансирование мероприятия осуществляется посредством предоставления субсидий из федерального и республиканского бюджетов.

#### 4. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
			1.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	Отдел образования Кайбицкого муниципального района	0,78	0	0
2.	Удельный вес обучающихся в современных условиях	Отдел образования Кайбицкого муниципального района	80	85	87	90	95	100
3.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Отдел образования Кайбицкого муниципального района	61,4	61,6	61,8	62,0	62,2	62,4

Исчерпывающий перечень показателей реализации данной подпрограммы представлен в приложении 1 к Программе.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ГЛАВНЫХ РАСПОРЯДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВ РЕСПУБЛИКАНСКОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, А ТАКЖЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2016-2020 годах составит **893740,1**

2016 год – 170031,1 тыс. рублей;

2017 год (прогноз) – 174282,0 тыс. рублей;

2018 год (прогноз) – 178639,0 тыс. рублей;

2019 год (прогноз) – 183105,0 тыс. рублей;

2020 год (прогноз) – 187683,0 тыс. рублей.

Таблица 2.2.

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 2.2.

№ п.п.	Наименование основного мероприятия		Участники					
				2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
			Всего	170031,1 тыс. рублей;	174282,0 тыс. рублей;	178639,0 тыс. рублей;	183105,0 тыс. рублей;	187683,0 тыс. рублей;
1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Отдел образования		91468,2	93746,28	96089,91	98492,2	100954,68
2.	Проведение организационно-методических мероприятий, направленных на развитие общего образования Введение и реализация ФГОС общего образования в образовательных организациях Кайбицкого муниципального района	Отдел образования		74899,0	76771,22	78690,48	80657,75	82674,36
3	Реализации государственных полномочий в области информационно-методического обеспечения	Отдел образования		3408,2	3503,06	3590,6	3680,4	3772,4
4.	Реализации государственных полномочий в области образования	Отдел образования		255,7	261,4	267,96	274,65	281,5

**ПОДПРОГРАММА  
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
- 2.

№	Наименование подпрограммы «Дополнительное образование»	
1	Соисполнитель	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района»
2	Участники подпрограммы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района», МБУ ДО "Центр внешкольной работы "Экология, культура, образование" Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан, МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа" Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан, МБУ ДО «Кайбицкая детская школа искусств», Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района, Отдел социальной защиты Министерства труда и занятости и социальной занятости РТ в Кайбицком муниципальном районе
4	Цели (цели) подпрограммы	Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с приоритетами района
5	Задачи подпрограммы	1. Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий. 2. Модернизация содержания дополнительного образования. 3. Развитие инфраструктуры дополнительного образования.
6	Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015-2020, этапы реализации подпрограммы не выделяются
7	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы (с расшифровкой плановых объемов бюджетных ассигнований по годам ее реализации), а также прогнозный объем средств, привлекаемых из других источников	Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района составляет 120134,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2016 год – 22946,8 тыс. рублей; 2017 год (прогноз) – 23405,0 тыс. рублей; 2018 год (прогноз) – 23990,0 тыс. рублей; 2019 год (прогноз) – 24589,0 тыс. рублей; 2020 (прогноз) год – 25204,0 тыс. рублей.

		Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района
8	Конечные результаты подпрограммы	<p>Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет – 100 % к 2020 году</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам - 52 % к 2020 году</p> <p>Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 21 года и старше – до 18 % к 2020 году</p> <p>Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных и республиканских соревнований, - до 25% к 2020 году</p>

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В УКАЗАННОЙ СФЕРЕ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Сфера действия подпрограммы «Дополнительное образование» охватывает систему муниципальных учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Кайбицкого муниципального района, и устанавливает меры по реализации образовательной политики в области дополнительного образования.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию досуга детей и молодёжи. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В Кайбицком муниципальном районе накоплен положительный опыт по развитию системы дополнительного образования детей и молодежи, укреплению воспитательного потенциала образовательных учреждений района. Реализуются целевые программы в области духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактики негативных проявлений в подростковой среде. В районе функционируют 3 учреждения дополнительного образования (2 учреждения подведомственные МОиНРТ (МБУ ДО ЦВР «ЭКО» - 680 детей, МБУ ДО «Кайбицкая детская школа искусств» – 75 детей), 1 учреждение – МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа" Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

(635 детей) – Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 70%.

Общая характеристика системы дополнительного образования детей представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1. – Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей:

№ п/п	Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Численность детей и молодежи 5 – 18 лет человек	1545	1621	1555	1495	1472	1383
2	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет, %	70	73	78	88	94	100

Основные приоритеты сферы воспитания и дополнительного образования - духовно-нравственное воспитание, продвижение здорового образа жизни, техническое творчество, экологическое воспитание.

Приняты меры по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом. В районе функционируют учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. В районе имеется МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва нации. Дальнейшее развитие детско-юношеского спорта осуществляется не только за счет спортивной школы, но и благодаря развитию других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми, созданию физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования. Резервом развития данного направления дополнительного образования детей является объединение усилий системы образования, физической культуры и туризма, общественных организаций.

Дополнительное образование детей физкультурно-спортивной направленности способствует:

- приобщению к занятиям физкультурой детей с раннего возраста;
- вовлечению максимально возможного числа дошкольников и школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
- отвлечению подрастающего поколения от пагубных привычек и деструктивного поведения;
- активному использованию физкультурно-оздоровительных занятий в целях профилактики и лечения заболеваний;
- улучшению показателей физического здоровья детей и подростков, проживающих на территории Кайбицкого муниципального района;
- массовому привлечению подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом.

Вместе с тем в организации работы физкультурно-спортивной направленности имеются следующие проблемы:

- слабая материально - техническая база образовательных учреждений;
- недостаточный уровень современного программно - методического и технологического обеспечения процесса физического воспитания и оздоровления;

- дефицит профессиональных педагогических и тренерских кадров.

В районе в системе проводится работа по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в районе коренным образом. Сегодня наблюдается низкий уровень гражданского, патриотического самосознания и конструктивного общественного поведения. Требуют координации действия различных служб и ведомств, связанных с вопросами воспитания детей и учащейся молодежи. Не в полной мере учитываются интересы детей и молодежи, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

Приоритетной задачей развития сферы воспитания и дополнительного образования является увеличение охвата детей и подростков услугами дополнительного образования и обеспечение соответствия предоставляемых услуг изменяющимся потребностям населения, внедрение экспериментальных образовательных программ нового поколения, развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях, рост социального статуса воспитания, духовно-нравственное развитие личности, обеспечение подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, социальной адаптации.

#### 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Целью подпрограммы «Дополнительное образование» является развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с приоритетами района.

Задачами подпрограммы являются:

- обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление муниципальным бюджетным учреждениям субсидий;

- модернизация содержания дополнительного образования;

- развитие инфраструктуры дополнительного образования.

Основными показателями конечного результата реализации подпрограммы являются:

• «Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет».

Значение данного показателя должно с 70% 2015 года 100% к 2020 году.

• «Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам».

Значение данного показателя должно увеличиться с 43% в 2015 году до 52% к 2020 году.

• «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше».

Значение данного показателя должно увеличиться с 12% в 2015 году до 18% к 2020 году.

• «Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных, республиканских соревнований».

Значение данного показателя должно увеличиться с 18% в 2015 году до 25% к 2020 году.

Сроки реализации подпрограммы – на протяжении всего периода реализации государственной программы – 2016 – 2020 гг. Этапы реализации программы не выделяются.

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВЫДЕЛЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ

Для выполнения задачи 1 «Обеспечение деятельности (оказание услуг по организации предоставления дополнительного образования различной направленности) подведомственных учреждений, в том числе на предоставление бюджетным учреждениям субсидий» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

1. Организация предоставления дополнительного образования различной направленности.

Реализация основного мероприятия направлена на развитие организаций дополнительного образования детей и молодёжи.

В рамках данного основного мероприятия будет происходить обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из бюджета муниципального района.

2. Организация мероприятий для детей и молодежи (муниципальные, участие в республиканских).

Реализация основного мероприятия направлена на развитие системы дополнительного образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 2 «Модернизация содержания дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

3. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей.

Реализация основного мероприятия направлена на организацию мероприятий по массовому привлечению детей к занятиям в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы, на создание условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями образовательных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, разработку и экспериментальную апробацию образовательных программ нового поколения, приобщение к занятиям физической культурой детей с раннего возраста, создание физкультурно-оздоровительных и спортивных секций и клубов в учреждениях общего и профессионального образования.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

Для выполнения задачи 3 «Развитие инфраструктуры дополнительного образования» необходимо реализовать следующие основные мероприятия:

4. Укрепление материально-технической базы учреждений.

Реализация основного мероприятия направлена на улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования, создание условий для реализации эффективного и рационального учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования, обновление и пополнение материально-технической базы организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной направленности, повышение квалификации педагогических и тренерских кадров.

Кроме того, в рамках данного основного мероприятия предполагается приобретение лабораторного и спортивного оборудования для учреждений дополнительного образования. Финансирование основного мероприятия осуществляется из республиканского бюджета и бюджета муниципального района.

### 1. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОДПРОГРАММЫ

№	Наименование показателя, единица измерения	Соисполнитель	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.
1	Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, %	Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района	70	73	78	88	94	100
2	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня, в общей численности обучающихся по дополнительным образовательным программам, %	Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района	43	45	46	47	48	52
3	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования спортивной направленности, в общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет и старше, %	Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района	12	13	15	16	17	18
4	Увеличение численности спортсменов района, ставших призерами районных, республиканских соревнований, %	Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района	18	19	21	22	23	25

1. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ (В РАЗРЕЗЕ ПО ГОДАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ)

Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района составляет **120134,8** тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 22946,8 тыс. рублей;

2017 год (прогноз) – 23405,0 тыс. рублей;

2018 год (прогноз) – 23990,0 тыс. рублей;

2019 год (прогноз) – 24589,0 тыс. рублей;

2020 (прогноз) год – 25204,0 тыс. рублей. Примечание: объемы финансирования Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей средств бюджета района

**Таблица 3.2.**

Информация о ресурсном обеспечении реализации подпрограммы в разрезе участников, основных мероприятий, а также по годам реализации подпрограммы представлена в таблице 3.2.

№	Наименование основного мероприятия	Участники						
			Всего	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Организация предоставления дополнительного образования различной направленности	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района», МБУ ДО "Центр внешкольной работы "Экология, культура, образование" Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан, МБОУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа" Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан, МБУ ДО «Кайбицкая детская школа искусств», Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района,	<b>120134,8</b>	<b>22946,8</b>	<b>23405,0</b>	<b>23990,0</b>	<b>24589,0</b>	<b>25204,0</b>
	Развитие многопрофильных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района», МБУ ДО "Центр внешкольной работы "Экология, культура, образование" Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан		5081,8	5184,2	5313,8	5446,5	5582,7

№	Наименование основного мероприятия	Участники						
			Всего	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
	Развитие организаций дополнительного образования художественно-эстетической направленности, реализующих дополнительные образовательные программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей "Кайбицкая детская школа искусств		3024,6	3084,8	3161,9	3240,8	3321,9
	Развитие организаций спортивной направленности (ДЮСШ), реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа", Общеобразовательные организации		14840,4	15136,0	15514,3	15901,7	16299,4